

PROGRAMA “IBICUY”

ESTUDIO DE EFICACIA

**“EVALUACION DEL CAMBIO PSIQUICO A TRAVES DE
DOS ESCALAS DE SIGNOS RORSCHACH:
EVALUACION DE LAS FUNCIONES YOICAS DE
REALIDAD (EFYR) Y ESCALA DE POTENCIAL SUICIDA
(ESPA)”**

Ariana G. García
Licenciada en Psicología
Universidad de Buenos Aires

Resumé CV

ARIANA GABRIELA GARCIA

LICENCIADA EN PSICOLOGIA - UBA
M.Nº 30.553

Estudios Universitarios

- *Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología,
Licenciatura en Psicología*
- *Carrera de Especialización en Psicología Forense.
Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Director: Lic. Juan Carlos Domínguez Lostaló (tesina nota 10)*
- *Carrera de Especialidad en Psicología Clínica
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Dirección de Capacitación y
Desarrollo Hospital Moyano, Servicio de Consultorios Externos*
- *Programa de Actualización en Psicodiagnóstico de Rorschach
Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Directora: Lic. Alicia Passalacqua*
- *Programa de Actualización en Terapia Cognitiva
Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Director: Dr. Eduardo Keegan*
- *Asociación de Psicólogos Forenses de la República Argentina (APFRA)
Directora: Dra. Norma Miotto
Cursos anuales de capacitación en Psicología Forense.*
- *Realización de numerosos cursos de postgrados de la especialidad.*

Actividad Docente de grado y postgrado

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología

Materia: *Cátedra II Psicología Jurídica*

Titular: Dr. Osvaldo H. Varela

Cargo: Ayudante de Primera

Materia: *Práctica Profesional Área Justicia en Instituciones Forenses (119)*

*Programa: “Gabinete Pericial – Práctica Profesional Área Justicia en
Instituciones Forenses”*

Titular: Dr. Osvaldo H. Varela

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos

Materia: Psicodiagnóstico de Rorschach

Titular: Lic. Ana María Nuñez

Cargo: Ayudante de Primera

Universidad Argentina "John F. Kennedy"

Materia: Psicociología Jurídica y Política, Departamento de Sociología

Titular: Dr. Osvaldo H. Varela

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos

Postgrado, extensión universitaria:

Instituto de Psicoanálisis Multifamiliar

Director: Dr. Jorge García Badaracco

Docente de postgrado para profesionales argentinos y pasantes extranjeros

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología

Secretaría de Cultura, Extensión y Bienestar Universitario

Dictado de varios cursos de grado y postgrado.

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Salud, Dirección de Capacitación y Desarrollo, Hospital Neuropsiquiátrico "Braulio Moyano"

Dictado de varios cursos de grado y postgrado

Provincia de Entre Ríos, Escuela N° 1. Villa Paranacito

Escuela Nacional de Ceibas

Dictado y organización de cursos para docentes de niveles iniciales, ciclos de EGB y maestros diferenciales, dentro de la temática de violencia escolar

Antecedentes de Investigación Científica

Secretaría de Ciencia y técnica, Universidad de Buenos Aires. UBACyT -

Investigadora en varios proyectos de la especialidad.

Ganadora del Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Aportes de la Psicología a la Problemática Adolescente por el Proyecto de Investigación "Estudio de sucesos de vida, estilos de afrontamiento y apoyo social en adolescentes en conflicto con la ley penal".

Otros Antecedentes

Perito Psicóloga de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Gabinete Pericial (Asistencia a Juzgados Civiles, Penales, Laborales, etc de todo el País).

Perito Psicóloga de Oficio del Poder Judicial de la Nación (Cámara de Apelaciones en lo Civil, Laboral, etc.)

Asesora de la Cámara de Diputados de la Nación en el Proyecto de Educación Sexual y Reproductiva.

Asesora del Banco Mundial para el Ministerio de Trabajo, Administración Nacional de Seguridad Social, en Programas de Asistencia al Empleado en el Equipo de Salud Organizacional.

Perito Psicóloga y Consultora Técnica de numerosos estudios Jurídicos y Compañías Aseguradoras.

Co-Fundadora de la Revista Interdisciplinario en Derecho Penal.

Expositora en numerosos congresos nacionales e internacionales de la especialidad.

PROGRAMA “IBICUY”

PROYECTO DE INVESTIGACION ESTUDIO DE EFICACIA

“EVALUACION DEL CAMBIO PSIQUICO A TRAVES DE DOS ESCALAS DE SIGNOS RORSCHACH: EVALUACION DE LAS FUNCIONES YOICAS DE REALIDAD (EFYR) Y ESCALA DE POTENCIAL SUICIDA (ESPA)”

INTRODUCCIÓN

En el presente escrito se presentan los resultados preliminares de la primer etapa de la investigación en curso denominada: “ESTUDIO DE EFICACIA EVALUACION DEL CAMBIO PSIQUICO A TRAVES DE DOS ESCALAS DE SIGNOS RORSCHACH: EVALUACION DE LAS FUNCIONES YOICAS DE REALIDAD (EFYR) Y ESCALA DE POTENCIAL SUICIDA (ESPA)”.

El objetivo de la presente investigación se relaciona con la medición objetiva de la efectividad del tratamiento y de las modificaciones que a partir de ella se producen en el aparato psíquico, a partir de la administración del Test de Rorschach, en una muestra de pacientes internados en el Programa “Ibicuy”, sito en Villa Paranacito, Provincia de Entre Ríos de la República Argentina.

En función de ello se utilizaron las escalas EFYR (Escala de Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad), cuya aplicación conjuntamente con la escala ESPA (Escala de Suicidio, Passalacqua, 1997) posibilita la evaluación de los cambios psíquicos referidos a las funciones yoicas de realidad en el caso de la primer escala y al potencial suicida, la segunda, habiendo mediado un proceso terapéutico.

Se administraron las referidas escalas a una población de N 30 en una primera etapa que abarca desde el año 2004 al 2007. En una segunda etapa de la investigación que se encuentra actualmente en desarrollo se ampliará la población sumando la evaluación de treinta pacientes. Obteniendo los resultados de una población de sesenta pacientes a la finalización de la segunda etapa. En una tercera etapa se proyecta incrementar en un triple la población inicial.

DESARROLLO

Las funciones de realidad del Yo (prueba, adaptación y juicio) son constitutivas del aparato psíquico y definitorias a la hora de los diagnósticos diferenciales y de detectar cambios psicológicos profundos producidos por el efecto de una psicoterapia.

Se puede definir la **prueba de realidad** como la función del Yo por la cual éste empieza a considerar la realidad externa como diferente a sí mismo y, a partir de eso, el logro de una discriminación Yo- no Yo y una consiguiente y adecuada elaboración de conceptos en donde se diferencia lo esencial de lo accesorio dentro de sus características constitutivas. Esta función es la primera que se va formando en el aparato psíquico, la primera que se resiente cuando advienen procesos psicopatológicos y la primera que se restituye cuando hay mejoría y también aquella en la cual se asientan las otras dos (Passalacqua y Colabs, ob.cit).

La **adaptación a la realidad** implica una síntesis adecuada entre convencionalidad y originalidad, y le permite a la persona acomodarse compartiendo códigos comunes con los otros y, a su vez, asimilar los estímulos provenientes del mundo externo con cierta individualidad y creatividad (Passalacqua y Colabs, ob.cit).

El **juicio de realidad** se puede entender como la capacidad de cargar libidinalmente la representación del estado real del mundo exterior y del self. Está en la base del pensamiento y del sentido lógico, es esencialmente subjetivo y completo en sí mismo y, en sí, no requiere confirmación alguna. Es decir, permite interpretar al mundo de manera subjetiva y no compartida, por lo tanto propia, a través del pensamiento y el posterior razonamiento. Emitir un juicio es relacionar conceptos entre sí, adjudicándoles, si es correcto, características distintivas y no las de otro. Razonar es relacionar juicios certeros y verdaderos entre sí, llegando así a una conclusión también adecuada (Ej.: los silogismos) (Passalacqua y Colabs, ob.cit).

El haber encontrado signos Rorschach apropiados para evaluar estas tres funciones yoicas, posibilitó integrar teorías cognitivas con psicoanalíticas y estar capacitados para evaluar en profundidad cambios psíquicos producidos por procesos terapéuticos, diferenciándolos de los evolutivos.

Con respecto a la medición del potencial suicida, si bien, como opinan diversos autores, al provenir del instinto de muerte, el potencial suicida es universal, lo importante es evaluarlo cuando resulte preocupante por su magnitud, o por la posibilidad de pasaje al acto. Esto, sin dejar de lado lo cualitativo, que en la técnica del Rorschach abarca tanto la interpretación cualitativa de los datos cuantitativos, como el análisis del discurso y sus fantasías implicadas, incluyendo su repercusión transferencial.

A partir de investigaciones con protocolos de personas suicidas, se lograron establecer signos Rorschach generales y específicos. Estas investigaciones se tornan fundamentales a la hora de pensar en aspectos preventivos.

Los investigadores lograron sistematizar cuatro tipos de fantasías que se reflejan en el Rorschach:

- a) relacionadas con la muerte en general.
- b) relacionadas con el suicidio en especial y sus fantasías asociadas.
- c) relacionadas con los psicodinamismos subyacentes descritos por la mayor parte de los autores psicoanalistas consultados, y
- d) relacionadas con el modo en que se está fantaseando la muerte por propia determinación (o un homicidio, pero que les resulta inaceptable), cuando aún dudan sobre cómo hacerlo, lo cual es independiente de que luego ese sea efectivamente el método elegido.

El haber encontrado signos Rorschach apropiados para evaluar el potencial suicida, permitió evaluar tanto el potencial autodestructivo actual como el nivel alcanzado luego de un proceso terapéutico.

Investigaciones realizadas en campos relacionados.

Investigación sobre funciones Yoicas de Realidad:

En una investigación previa, realizada fuera del marco institucional, se construyó la ESPA o Escala de Suicidio para Adultos, que permite evaluar con Rorschach el potencial suicida (Passalacqua et. al: 1997). Posteriormente dentro de la programación de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBACyT), se ideó y finalmente, después de sucesivas pruebas metodológicas se diseñó y terminó de construir la EFYR, Escala de Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad a través del Rorschach, que permite realizar caracterizaciones psicopatológicas y evaluar cambios psíquicos cuando se realizan retests.

Ambas escalas fueron aplicadas a muestras de niños, adolescentes y adultos provenientes de diferentes ámbitos (hasta el momento, 72 pacientes y 55 no pacientes). A todos ellos se les administró la técnica de Rorschach en forma individual (test y retest) siguiendo los criterios de la Escuela Argentina de Rorschach. La segunda administración fue realizada luego de transcurridos al menos seis meses respecto de la primera. En el caso de los pacientes, el primer test fue siempre administrado al inicio de la psicoterapia. Los resultados obtenidos revelaron la disminución del potencial suicida, estadísticamente significativa en el caso de los pacientes comparados con los no pacientes y, al mismo tiempo, una mayor adecuación en las funciones yoicas de realidad en los pacientes. Esto corrobora la incidencia favorable de la psicoterapia en la disminución del potencial suicida y en el mejoramiento de las funciones yoicas de realidad.

Investigación sobre suicidio y Rorschach

Alicia Martha Passalacqua, María Teresa Herrera, Dolores Orcoyen - Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología - Año 2 - No. 1 - 1997

En este informe de la investigación realizado sobre la detección del potencial suicida a través del Psicodiagnóstico de Rorschach, investigaciones que se vienen realizando desde el año 1988, se transmitieron los resultados de la comparación entre la población de suicidados, la de potencial suicida y la de pacientes, con una muestra control de no pacientes de los que obtuvimos 20 protocolos, divididos en partes iguales entre varones y mujeres.

El objetivo de este trabajo fue seleccionar los signos más relevantes que nos permitan agilizar la tarea de prevención, con una escala más reducida que la que utilizábamos hasta el momento y que tuviera también mayor consistencia estadística.

Se construyó una escala de 44 signos, más 4 signos suplementarios, que si bien no son tan frecuentes en su aparición, se encuentran exclusivamente en la población de suicidados.

Se obtuvo la Media y los Desvíos Estándar en estas poblaciones, que han demostrado estadísticamente ser diferentes, lo cual aumenta su grado de confiabilidad y validez.

La autoras refieren (ob. Cit.): “Reiteramos también la importancia del análisis cualitativo de esta técnica, que abarca tanto el análisis del discurso y sus fantasías implicadas, como así también la interpretación cualitativa de los datos cuantitativos, sin dejar de lado el análisis de la contratransferencia.

Presentamos acá los resultados de una investigación iniciada en el año 1988 sobre la detección del potencial suicida a través del Rorschach. Haber llegado a la decisión de investigar sobre este tema, tuvo su origen en la circunstancia azarosa de acceder a algunos protocolos Rorschach de suicidados, así como haber podido evaluar otros protocolos, sus evidentes posibilidades preventivas.

Diez años antes habíamos detectado con esta técnica el potencial suicida en varios de los casos, algunos de los cuales tenían buenas posibilidades pronósticas.

Probablemente esto se deba al relativamente fácil acceso que permite el Rorschach a los tres niveles de conciencia: consciente, preconsciente e inconsciente. A esto contribuyeron los signos propuestos por varios autores desde lo teórico y a través de investigaciones basadas en suicidios realmente efectivizados poco tiempo después de la toma de esta técnica (Exner, 1994: 282). La Constelación del Suicidio de Exner (1994: 282) constituyó un valioso aporte, precisamente por basarse en casos concretos de suicidados, a diferencia de la mayoría de los otros autores que investigaron con muestras de intentantes o potencial. Es ése uno de los elementos que la distingue positivamente de los trabajos preexistentes.

Antes de poder “desenterrar” nuestros protocolos de suicidados sin tener una sensación de sacrílega profanación, pasaron todavía unos años más. Las posibilidades pronósticas positivas mencionadas fueron evaluadas a través de los siguientes índices del Rorschach: el Índice de Conflicto o Porcentaje de Respuestas de Determinantes Múltiples No Integrados (de diferente nivel de predominio formal entre sí) y el

Porcentaje de Siniestros y Perturbadores de Alcock (Alcock, 1965: 85- 89). Estos pronósticos positivos fueron luego confirmados de modos diversos”.

Resultados preliminares de la Investigación realizada en el Programa Ibicuy

Características de la Muestra

- N 30
- Ambos sexos
- entre 16 y 42 años de edad
- Pacientes del “Programa Ibicuy”
- Trastorno de abuso de sustancias
- Nivel socioeconómico: medio -alto

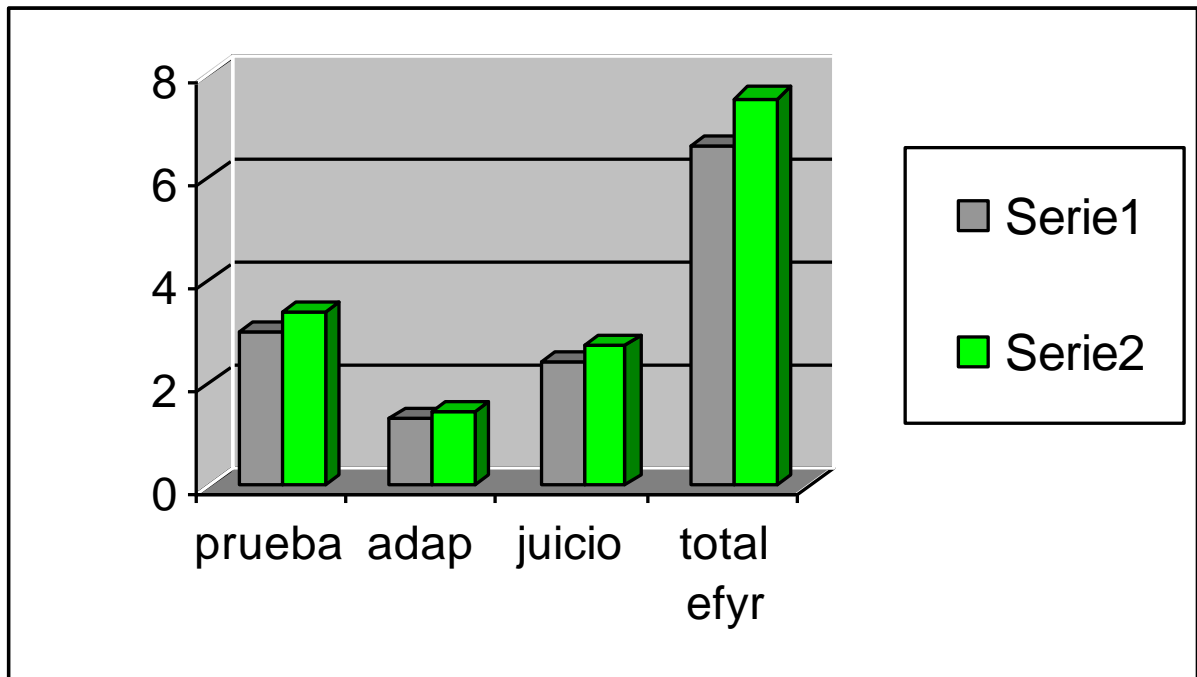
Metodología

TEST DE RORSCHACH Y RETEST

- EFYR: Escala de Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad
- ESPA Escala de Potencial Suicida

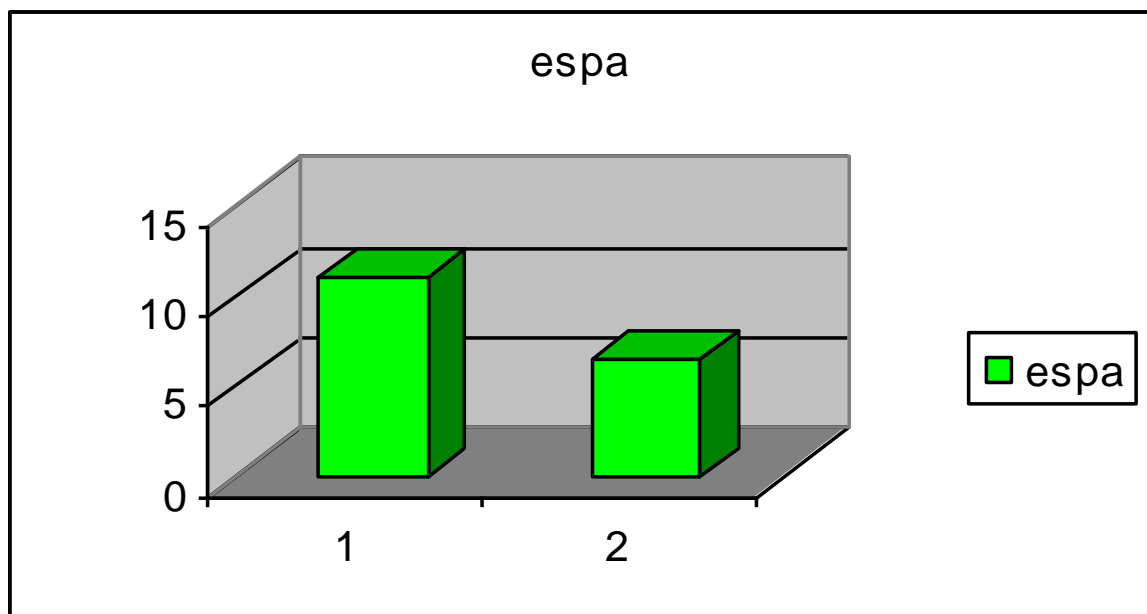
Se administraron individualmente test y retest de Rorschach a treinta pacientes del Programa Ibicuy en el inicio de su tratamiento y al finalizar el mismo, habiendo transcurrido entre la primera y la segunda toma, un tiempo aproximado de dos años. Se evaluaron, clasificaron y computaron ambos protocolos, de acuerdo a los criterios de la Escuela Argentina.

RESULTADOS PRELIMINARES EFYR



1era toma	prueba	Adap	juicio	total efyr	2da toma	prueba	adap	juicio	total efyr
	3	1,3	2,4	6,64		3,39	1,43	2,74	7,57

RESULTADOS PRELIMINARES ESPA



1era toma	espa	exc	2da toma	espa	exc
	11	0,33		6,57	0,1

Resultados

- **Se evidencia una mejora significativa en las Funciones Yoicas de Realidad en el 73% de la población evaluada.**
 - **Prueba 7,80%**
 - **Adaptación 6,50%**
 - **Juicio 11,33%**
- **Los indicadores de Potencial Suicida disminuyeron en 4,43 puntos.**
- **Los indicadores exclusivos disminuyeron 23,33%**

CONCLUSIONES

El objetivo de esta presentación, fue transmitir resultados preliminares de la primer etapa de la investigación en curso. De los cambios producidos, luego de operar el tratamiento en el Programa Ibicuy con un lapso aproximado a los dos años, se evidenciaron modificaciones significativas en las escalas administradas:

La escala de potencial suicida, arrojó cambios tanto a nivel cuantitativo (reducción de signos de la ESPA) como cualitativo.

La Escala que mide las Funciones Yoicas de Realidad, reflejó un aumento significativo tanto en la prueba, la adaptación y el juicio de realidad.

Se puede concluir en esta primera etapa, a través de la aplicación de estas dos escalas (la EFYR y la ESPA), que se han producido cambios psíquicos en la muestra, a raíz del tratamiento administrado por el Programa “Ibicuy”.

Bibliografía

- Alcock, T. La prueba de Rorschach en la Práctica. Fondo de Cultura Económica. México .1965.
- Alvarez N y otros. Las transformaciones en el Texto Rorschach con los aportes de la técnica del calzado. Revista Psicodiagnosticar. ADEIP. Año 4, N° 4. 1994.
- Alvarez N. El lugar de la creatividad en el Rorschach. Revista Psicodiagnosticar. ADEIP. Volumen 1. Año 1. 1991.
- Baer Bahia, A. El test de Rorschach desde el punto de vista psicoanalítico. Ficha N° 10 de la A.A.P.R.
- Bohm E. Manual del psicodiagnóstico de Rorschach. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1970. (Cap. sobre Fenómenos especiales.)
- Bohm E. Vademecum del test de Rorschach. Morata, Barcelona. 1962.
- Campo V y otros. Respuestas de Movimiento en Rorschach, en “El Rorschach en la Argentina”. Revista de la A.A.P.R.O. Año 4, N° 1. 1972.
- Campo, V. y otros. “Percepción y clasificación de determinantes múltiples”, en El Rorschach en la Argentina. Revista de la A.A.P.R.O. Año 4, N° 1. 1972.
- Chavert C.A. Psicopatología no examen de Rorschach. Casa do psicólogo, Sao Paolo. 1993.
- Endara, J. Test de Rorschach. Ed Científico Médica. Barcelona. 1967.
- Exner J. El Rorschach un sistema comprehensivo Volumen 1 Fundamentos Básicos Tercera Edición Psimática .Madrid, España .1994
- Exner, J. Sistema Comprensivo del Rorschach. Pablo del Río Editor. Madrid. 1979 Tomo I, II, III
- Klopfer, B. y Kelly, D. Técnicas del psicodiagnóstico de Rorschach. Paidós. Bs. As. 1972.
- Moita, Un discurso alternativo al de Exner. Revista Psicodiagnosticar. ADEIP. Año 3, N° 3. 1993.
- Núñez, A. M., Passalacqua, A. M, y otros “Nuevos aportes a la técnica de Zulliger, funciones de realidad en Rorschach y Z Test”. Revista de la A.A.P.R.O. Año 25 N° 1, diciembre de 2004.
- Núñez, A. M., Passalacqua, A. M. y otros “Evaluación de las funciones de Realidad y su comparación en Rorschach y Z Test”. Ficha
- Oñativía O. El Rorschach Táctil. Paidós. Bs. As. 1972

- Orlando I. La Interpretación Dinámica del Test de Rorschach. Paidós. Bs. As. 1972.
- Passalacqua A. y otros. "Observaciones sobre potencial suicida en niños". Revista de Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 20 N° 1, diciembre de 1999.
- Passalacqua A. y otros "¿Sintomatología depresiva o adolescencia normal?". Anuario de Investigaciones N° V, de la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 1997.
- Passalacqua A. y otros "Adolescencia, crisis, depresión, suicidio". Revista Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 18, N° 1, diciembre de 1997.
- Passalacqua A. y otros "Sistema Comprensivo-Escuela Argentina de Rorschach. Similitudes y Diferencias". Revista de la Asociación Latinoamericana de Rorschach N° 6, Buenos Aires, JVE Psiqué. Mayo 2001
- Passalacqua A. y otros "Validación de la equivalencia de la serie paralela Parisi-Pes con las láminas originales del Rorschach". Anuario de Investigaciones N° IX de la Secretaría de Investigaciones.
- Passalacqua A. y otros. "Validación de una serie paralela al Rorschach, una interesante alternativa". Anuario de Investigaciones N° VII, de la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 1999.
- Passalacqua A. y otros."Acerca del potencial suicida en adolescentes, aproximación a través de Rorschach". Anuario de Investigaciones N° VI, de la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 1998.
- Passalacqua A. y Slapak S y otros "Estrategias asistenciales e investigación sobre conductas violentas en niños entre 6 y 12 años". Revista de Psicología, Vol. XVIII, N° 1 de la Pontificia Universidad Católica Perú, primer semestre 2000.
- Passalacqua A., Slapak S. y otros "Crianza Suicida". Revista Da Vetor Editora, Año 1, N 2, Abril 2000.
- Passalacqua A., Slapak S. y otros. "Evaluación del cambio psíquico mediante Rorschach". Revista Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 21, N° 1, diciembre de 2000.
- Passalacqua, A. "Las funciones de realidad y su evaluación en el Rorschach" en Psico Logos Revista, de la Facultad de Psicología de Tucumán. Año 4, N° 1, octubre de 1994.
- Passalacqua, A. M, Menestrina, N., "Construcción de una escala para evaluar las funciones de realidad" en Memorias de las XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la U.B.A. Psicología, Sociedad y cultura. Tomo II, UBA, 2004

- Passalacqua, A. y colaboradores. El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes. Klex. Bs. As. 3ª edición. 1994.
- Passalacqua, A. y colaboradores. El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación. Klex. Bs. As. 3ª edición. 1996.
- Passalacqua, A. y Gravenhorst, M.C. Los fenómenos especiales en el Rorschach. J.V.E., Psiqué, Bs. As. 3ª edición 1998.
- Passalacqua, A. y otros "El psicodiagnóstico de Rorschach en la detección del potencial suicida". Actualidad Psicológica. Año XX, N° 219, abril de 1996.
- Passalacqua, A. y otros "El suicidio. ¿final o principio?". Revista de la Asociación Latinoamericana de Rorschach. Año 3, N° 4, julio de 1995.
- Passalacqua, A. y otros "La depresión en adolescentes: evaluación de los signos suicidas". Revista Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 17, N° 1, Diciembre de 1995.
- Passalacqua, A. y otros. "Investigación sobre suicidio y Rorschach". Investigaciones en Psicología, Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Año 2, N° 1. Facultad de Psicología UBA, 1997.
- Passalacqua, A. y otros. "La depresión en adolescentes. Estudio Epidemiológico a través del Rorschach". Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Año 1,
- Passalacqua, A.; Menestrina, N; Nuñez, A; Simonotto, T; Alvarado, M; y otros. Aportes a la evaluación de cambio psíquico a través de dos escalas de signos Rorschach: Evaluación de las funciones yoicas de realidad (EFYR) y Escala de potencial suicida para adultos (ESPA). / Contributions to the assessment of psychic change by two Rorschach signs scales : evaluations of the ego functions of reality (EFYR) and the suicide scale for adults (ESPA) (pag. 61)
- Portuondo, J. El Psicodiagnóstico de Rorschach en Psicología Clínica. Biblioteca Nueva. Madrid. 1970.
- Portuondo, J. El Rorschach Psicoanalítico. Biblioteca Nueva. Madrid. 1970.
- Rausch N. La prueba del Rorschach en la práctica. Pablo del Río editor. Madrid. 1977
- Rausch N. y otros El Rorschach en la adolescencia: clínica de lo normal. Revista Psicodiagnosticar. Año 4, N° 4. 1994. Revista de la Asociación Argentina de Rorschach, colección completa.
- Slullitel S. Problemática de las respuestas de color acromático en "El Rorschach en la Argentina." Revista de la A.A.P.R.O. Año 4, N° 1. 1972.
- Timsit M. El Test de Rorschach en las neurosis. Ficha N° 29 de la A.A.P.R.O.

- Vázquez O. Rorschach para rorschistas. Ed. de Belgrano. Bs.As. 1989.
- Weigle M. C. Cómo interpretar el Rorschach. Ed. del Atlántico, Montevideo. 1981. Segunda edición .Artigas Suárez Ed. Bs.As. 1988.
- Weigle, M. C. El Rorschach y las Estructuras Narcisísticas. Ed. Roca, Montevideo, 1991.
- Zulliger N. El test Z, un test individual y colectivo. Kapelusz. Bs.As. 1970.
- Menestrina N., Passalacqua A., Núñez A. M. y otros. “Un estudio acerca del riesgo suicida en niños y adolescentes con Rorschach”. Anuario N° IX de la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA, 2001.
- Merceron C. y Hussain O. Clasificación particular de los estados límites, las organizaciones perversas, de la personalidad a través del Rorschach. Revista Psicodiagnosticar. ADEIP. Volumen n° 1. 1991.
- Passalacqua A. “Evaluación de la efectividad terapéutica a través del Psicodiagnóstico de Rorschach: Trayectoria de una Rorschachista”. Revista de Psicodiagnóstico de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 23, N° 1, diciembre de 2002.
- Passalacqua A. y otros. “Modificaciones terapéuticas y evolutivas de la prueba de realidad en niños a través del Rorschach”. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA, Año 2001.
- Passalacqua A., Slapak S., y otros “Cambio psíquico: Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a niños que realizan psicoterapia psicoanalítica grupal”. Revista Vetor N° 1, Volúmen 3. Editorial Glauco, San Pablo .Brasil, Año 2002.
- Passalacqua A., Slapak S., y otros. “Indicadores psicopatológicos en una población clínica de niños en edad escolar”. Revista de Psicodiagnóstico y otras Técnicas Proyectivas. Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach, Año 22, N° 1, Diciembre 2001.
- Passalacqua A., y otros “Transformaciones de las funciones de realidad evaluadas con Rorschach en niños y adolescentes a partir de la psicoterapia”. Revista de la Asociación Latinoamericana de Rorschach, N° 7, Montevideo, Uruguay. Psicolibros – Waslala, Mayo de 2003.
- Passalacqua, A. M, Menestrina, N. y otros, “Construcción de una escala para evaluar las funciones de realidad” en Memorias de las XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la U.B.A. Psicología, Sociedad y cultura. Tomo II, UBA, 2004

Investigaciones

"Acerca del potencial suicida en adolescentes: aproximación a través del Rorschach" publicado en el Anuario de Investigaciones N ° VI, 1998.

"La predictibilidad cuestionada: recurrencia a la serie paralela de Parisi-Pes. Lic. Alicia M. Passalacqua. Publicado en la Revista de la A.A.P.R., año 19, N°1, Diciembre de 1998. JVE Ediciones.

"Suicidio y Suicidio Adolescente en el Rorschach". Lic. Alicia M. Passalacqua. Publicado en Actualidad Psicológica, Año 23, N° 255.

"Validación de una serie paralela al Rorschach. Una interesante alternativa". Publicado en el Anuario N VII, 1999. Autores: Passalacqua; Menestrina; Núñez; Borbea; etc.

"Observaciones sobre potencial suicida en niños", publicado en la Revista de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach. Año 20 N° 1. Diciembre de 1999.

"Estrategias asistenciales e investigación sobre conductas violentas en niños entre 6 y 12 años", publicado en la Revista de Psicología Vol. XVIII, Primer Semestre 2000 N°1 de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Humanidades.

"Crianza Suicida" publicado en la Revista Da Vetor Editora Año 1- N° 2 – Abril 2000.

"Reconocimiento de impulsos suicidas en adolescentes a través del test de Rorschach" publicado A.A.P. Dinámica. Revista de Psiquiatría Dinámica y Psicología Clínica. Publicación de la Asociación Argentina de psiquiatras. Setiembre de 2000. N° 12 Año 6 Vol.3, N° 4 Autora: Lic. Alicia M. Passalacqua

Específica (metodología):

- ANDER-EGG, EZEQUIEL (1959) Técnicas de investigación social. Col. Guidance. Ed. Humanitas. Bs. As.
- ANDRADE, SALLY; SHEDLIN, MICHELE y BONILLA, ELSSY. (1987) Métodos cualitativos para la evaluación de programas. Un manual para programas de salud, planificación familiar y servicios sociales. Massachusetts. The Pathfinder Fund.
- ANGUERA, M. T. (Ed.). (1991). Metodología observacional en la investigación psicológica. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- ASSOCIATION, A. P. (1995). Publication Manual. Washington, DC: American Psychological Association.
- BAKEMAN, R., & GOTTMAN, J. (1986). Observing interaction. An introduction to sequential analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
- COOK T.D. Y REICHARDT CH. S.(1986) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ed. Morata.
- DEBUS, MARY y NOVELLI, PORTER. HEALTH COM.(1999) Manual para Excelencia en la investigación Mediante Grupos Focales. Traducción del Lic. E. Vásquez del Aguila. Universidad Católica del Perú.

- DENZIN, N. K., & LINCOLN, Y. S. (Eds.). (1998). Collecting and interpreting qualitative materials. Thousand Oaks, CA: Sage.
- ECO, UMBERTO (1977) Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa. España.
- EDWARDS, J. A., & LAMPERT, M. D. (Eds.). (1993). Talking data. Transcription and coding in discourse research. Hillsdale, NJ: LEA.
- EVERTSON, C. M., & GREEN, J. L. (1989). La observación como indagación y como método. In M. Wittrock (Ed.), La investigación de la enseñanza (Vol. 2, pp. 303-422). Barcelona: Paidós Educador-MEC.
- FORNI, FLOREAL; GALLART, MARIA ANTONIA Y VASILACHIS, IRENE (1992). Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Los fundamentos de las ciencias del hombre. Centro Editor de América Latina.
- GALTUNG, JOHAN (1966) Teoría y Método de la Investigación Social. Biblioteca del Universitario. Manuales/Sociología. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- GLASSER Y STRAUSS (1967) El descubrimiento de la teoría emergente. Traducción de un Capítulo del libro "Strategy for qualitative reserch". Ed. Aldine. N.Y.
- HAMMERSLEY, M., & ATKINSON, P. (1983/1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
- EDWARDS, J. A., & LAMPERT, M. D. (Eds.). (1993). Talking data. Transcription and coding in discourse research. Hillsdale, NJ: LEA.
- EVERTSON, C. M., & GREEN, J. L. (1989). La observación como indagación y como método. In M. Wittrock (Ed.), La investigación de la enseñanza (Vol. 2, pp. 303-422). Barcelona: Paidós Educador-MEC.
- FORNI, FLOREAL; GALLART, MARIA ANTONIA Y VASILACHIS, IRENE (1992). Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Los fundamentos de las ciencias del hombre. Centro Editor de América Latina.
- GALTUNG, JOHAN (1966) Teoría y Método de la Investigación Social. Biblioteca del Universitario. Manuales/Sociología. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- GLASSER Y STRAUSS (1967) El descubrimiento de la teoría emergente. Traducción de un Capítulo del libro "Strategy for qualitative reserch". Ed. Aldine. N.Y.
- HAMMERSLEY, M., & ATKINSON, P. (1983/1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
- JIMENEZ-DOMINGUEZ, B (1994) La Investigación ante acción participante: una dimensión desconocida en : Psicología Social Comunitaria , Coordinadora Maritza Montero, Ed. Universidad de Guadalajara, México.

- MINAYO, Maria Cecilia de Souza (1997) El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud. Lugar editorial. Bs. As.
- PATTON, M.T. (1990) Qualitative Evaluation and Research Methods. Newbery. Sage. Material de la Materia: Metodologías Cualitativas de la Maestría en Cs. Sociales y Salud. FLACSO-CEDES.
- PAWLOWICZ, MARIA PIA (1998) "Seminario de métodos cualitativos". Material de la Cátedra de Metodología de investigación de la Carrera de Terapia Ocupacional. UBA
- RAMIREZ, G.; FLORES GIL J.; GARCÍA JIMENEZ, E. (1996) Metodología de la Investigación cualitativa, Cap. 3 y 4., Ed. Aljibe, Granada.
- RUBIN, H. J., & RUBIN, I. S. (1995). Qualitative interviewing. The art of hearing data. Thousand Oaks, CA: Sage.
- SABINO, CARLOS (1986) Cómo hacer una tesis. Guía para la elaboración y redacción de trabajos científicos. Ed. Humanitas.
- SABINO, CARLOS (1987) El proceso de investigación. Ed. Humanitas. Bs. As.
- SAMAJA, JUAN ALFONSO (1993) Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Colección Temas. EUDEBA.
- SAMAJA, JUAN ALFONSO (1996) "Elementos para una tónica de las inferencias racionales." Inédito.
- SCRIMSHAW, SUSAN y HURTADO, ELENA (1988) RAP. Procedimientos de asesoría rápida para programas de nutrición y atención primaria de la salud. Universidad de Naciones Unidas. UNICEF. Centros de Estudios Latinoamericanos de UCLA. Los Angeles.
- SELTZER, CLAIRE, WRIGHTSMAN, LAWRENCE y COOK, STUART. (1980) Métodos de Investigación en las relaciones sociales. Ediciones Rialp. S.A. Madrid.
- SILVERMAN, D. (1993). Interpreting qualitative data. London: Sage.
- SNOW, C. E., & KURLAND, B. F. (1996). Sticking to the point: talk about magnets as a context for engaging in scientific discourse. In D. Hicks (Ed.), Discourse, learning, and schooling (pp. 189-220). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- STRAUSS, A., & CORBIN, J. (1990). Basic of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques. Newbury Park, SA: Sage.
- TAYLOR, S.J. Y BOGDAN, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados." Ed. Paidós. Bs. As.
- VAUGHN, S., SCHUMM, J., & SINAGUB, J. (1996). Focus group interviews in education and psychology. Thousand Oaks: Sage.

- WAINERMAN, C.; SAUTÚ, R. (1997) La trastienda de la investigación. Ed de Belgrano
- WOODS, P. (1986). Inside schools (Trad. cast. La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Barcelona: Paidós-MEC, 1987). London: Routledge.
- YOU, V. R. (1994). Recording oral history. A practical guide for social scientists. Thousand Oaks. CA: Sage.
- LINCOLN y GUBA (1984) Naturalistic Inquiry, Sage Publications, Newbery Park.
- MARSHALL C. y ROSSMAN G. (1989) Designing Qualitative Research , Sage Publications, Newbery Park.